

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры  
гуманитарных наук  
протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории

Класс 8

Количество часов (в неделю) 2

Количество часов (в год) 68

Уровень базовый

Учитель Карплюк Н. Н., Ващенко М. В.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

## **Планируемые результаты:**

### **личностные:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
  - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
  - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- 
- способность применять понятийный аппарат исторического знания;
  - умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
  - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
  - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
  - знать имена выдающихся деятелей XIX в. (история, важнейшие факты их биографии);
  - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
  - изученные виды исторических источников;
  - соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
  - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
  - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
  - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
  - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
  - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
  - объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

## **Содержание тем учебного курса:**

### **История Нового времени 1800-1913гг. (30 часов)**

- Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному. Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.
- Индустриальная революция: достижения и проблемы. Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.
- Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.
- Наука: создание научной картины мира XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.
- Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.
- Основные понятия темы:
- Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество. Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест, концерн. Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.
- Строительство новой Европы
- Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.
- Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.
- Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление

законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

- Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.
- Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.
- Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.
- Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.
- Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.
- Основные понятия темы:
- Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.
- Европа время реформ и колониальных захватов
- Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.
- Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.
- Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.
- Италия: время реформ и колониальных захватов. Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..
- От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..
- Основные понятия темы

- Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.
- Две Америки
- США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.
- Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.
- Основные понятия темы
- Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильизм, авторитарный режим.
- Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости
- Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.
- Китай: сопротивление реформам. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.
- Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.
- Африка: континент в эпоху перемен. Традиционное общество. Раздел Африки.
- Основные понятия темы
- Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипаи, «свадешии», индийский Национальный Конгресс.
- Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)
- Международные отношения: дипломатия или войны? Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.
- Итоговое повторение (1ч). Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.
- Россия в первой половине XIX в.(38ч.)
- Российское государство на рубеже веков. Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие.
- Внутренняя политика в 1801—1806 гг. Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало преобразований. Создание министерств. Указ о «вольных хлебопашцах». Меры по развитию системы образования. Аграрная реформа в Прибалтике.
- Внешняя политика в 1801—1812 гг. Международное положение России в начале века. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Войны России с Турцией, Ираном, Швецией.

- Расширение российского присутствия на Кавказе. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Разрыв русско-французского союза.
- Реформаторская деятельность М. М. Сперанского. Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка М. М. Сперанского: причины и последствия.
  - Отечественная война 1812 г. Причины и начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский маневр. Патриотический подъем в русском обществе. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Герои войны. Причины победы России в войне.
  - Заграничные походы русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. Начало Заграничных походов, его цели. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка.
  - Внутренняя политика в 1815—1825 гг. Перемены во внутриполитическом курсе Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.
  - Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г. Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А. А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.
  - Общественное движение при Александре I. Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества. Конституционные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и тайные общества.
  - Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и причины его неудачи. Восстание Черниговского полка на Украине. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.
  - Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законодательства. Попытки решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями, основные способы и методы борьбы.
  - Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг. Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги и пароходства. Помещичье и крестьянское хозяйства. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.
  - Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг. Россия и революционное движение в Европе. Польский вопрос. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля. Россия и Центральная Азия.
  - Общественное движение в годы правления Николая I. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы о прошлом, настоящем и будущем России. Революционное движение. Кружки 1820-1830-х гг. Петрашевцы. Теория «общинного социализма» А. И. Герцена.

- Крымская война 1853—1856 гг. Обострение Восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов, В. И. Истомин. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.
- Образование и наука. Развитие образования, его сословный характер. Открытия русских ученых в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.
- Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции. Русское географическое общество.
- Художественная культура. Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Театр. Становление национальной музыкальной школы. Живопись: стили, жанры, художники. Архитектура: стили, зодчие и их произведения. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.
- Быт и обычаи. Особенности жилища, одежды, питания разных слоев населения. Досуг. Семья и семейные обряды.
- Россия во второй половине XIX в.
- Начало царствования Александра II. Личность Александра II и начало его правления. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Смягчение политического режима. Радикалы, либералы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.
- Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич и Я. И. Ростовцев. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.
- Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в сфере просвещения. Претворение реформ в жизнь. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.
- Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества: формирование буржуазии, рост пролетариата.
- Общественное движение: либералы и консерваторы. Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы.
- Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х — начала 1860-х гг. Н. Г. Чернышевский. Первая «Земля и воля». Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев.
- Революционное народничество второй половины 1860-х — начала 1880-х гг. Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», вторая «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.



- Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.
- Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Причины войны, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Причины победы России в войне. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.
- Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.
- Экономическое развитие в годы правления Александра III. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. «Золотое десятилетие» русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.
- Положение основных слоев общества. Социальная структура пореформенного общества. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Особенности российского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.

Общественное движение в 80—90-х гг. XIX в. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов.

Распространение марксизма в России, зарождение российской социал-демократии.

- Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.
- Просвещение и наука. Развитие образования: достижения и проблемы. Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Важнейшие достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие географических знаний и гуманитарных наук. С. М. Соловьев и В. О. Ключевский.
- Литература и изобразительное искусство. Критический реализм в литературе. Живопись: академизм и реализм. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. Скульптура.
- Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Основные архитектурные стили. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы, их хозяйственное и культурное значение.
- Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов» и окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху.

**Тематическое планирование по истории России. XIX в. 8 класс (40 часов)**

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Виды деятельности
1	<b>Вводное занятие.</b>	Российское государство на рубеже веков. Территория. Население. Социально-экономическое и политическое развитие.	1	Активизировать знания по курсу истории России 18 века; планировать деятельность изучения курса истории России 19 век; характеризовать положение России к началу 19 века
<b>ТЕМА 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (19 ч)</b>				
2	<b>Внутренняя политика Александра I в 1801—1806 гг.</b>	Император Александр I и его окружение. «Негласный комитет». Начало и ход преобразований.	1	Называть основные направления внутренней и внешней политики Александра I в н. 19 века; объяснять значения основных понятий по теме;
3	<b>Внешняя политика в 1801-18012гг.</b>	.	1	выяснять основные причины участия России в антифранцузских коалициях, в войнах со Швецией, Турцией, Ираном и показать ход событий по карте; показать роль России в системе международных отношений
4	<b>Реформаторская деятельность М. М. Сперанского</b>	. Личность реформатора и начало его деятельности. Проект политической реформы: замыслы и результаты. Отставка М. М. Сперанского		Объяснять значения основных понятий по теме; показать личность М.Сперанского; обосновывать оценку его деятельности
5	<b>Отечественная война 1812 г. Начало войны.</b>	. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Оставление Москвы и Тарутинский манёвр. Патриотический подъём народа. Партизанское движение. Гибель «великой армии»	1	Рассказать об основных событиях войны 1812 года; объяснять последствия этой войны; рассказать о значении Венского конгресса для России; анализировать значение восточного вопроса в политике России, рассказать об отношениях России и Америки

		Наполеона.		
6	<b>Заграничные походы русской армии. Внешняя политика в 1813—1825 гг.</b>	Начало Заграничных походов. Смерть М. И. Кутузова. Завершение разгрома Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос. Россия и Америка.	1	объяснять последствия этой войны; рассказать о значении Венского конгресса для России; анализировать значение восточного вопроса в политике России, рассказать об отношениях России и Америки
7	<b>Внутренняя политика Александра I в 1815—1825 гг.</b>	Перемены во внутренней политике. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи». Отказ от политики реформ. Основные итоги внутренней политики Александра I.	1	Знать значения основных понятий по теме; характеризовать основные направления внутренней политики Александра I в 1815-25 гг.; объяснять причины отказа от их дальнейшего проведения
8	<b>Социально-экономическое развитие России после Отечественной войны 1812 г.</b>	Экономический кризис 1812—1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А. А. Аракчеева. Военные поселения. Развитие промышленности и торговли.	1	Объяснять значения основных понятий по теме; характеризовать социально-экономическое положение России после Отечественной Войны; анализировать деятельность А.Аракчеева
9	<b>Общественное движение при Александре I.</b>	Зарождение организованного общественного движения. Первые тайные общества. Южное и Северное общества, конституционные проекты. Власть и тайные общества.	1	Называть предпосылки и цели декабристов; сравнивать программные документы; рассказывать об отношении власти к тайным
10	<b>Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов.</b>	Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. Следствие и суд над декабристами. Историческое значение и последствия восстания декабристов.	1	Называть причины династического кризиса; объяснять цели выступления декабристов; характеризовать причины неудачи движения декабристов; аргументировать свою позицию по отношению к декабристам и их деятельности

11	<b>Внутренняя политика Николая I.</b>	Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Кодификация законов. Крестьянский вопрос и попытки его решения. Реформа П. Д. Киселёва. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями.	1	Показать характеристику личности Николая I; характеризовать основные направления внутренней политики; объяснять значения основных понятий темы; нарисовать характеристику деятельности П.Киселева, А. Бекендорфа, М.Сперанского
12	<b>Социально-экономическое развитие в 20—50-е гг. XIX</b>	Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Помещичье и крестьянское хозяйства. Денежная реформа Е. Ф. Канкрин. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.	1	Характеризовать социально-экономическое положение России во второй четверти 19 века; рассказывать о причинах начала промышленного переворота; анализировать деятельность Е.Канкрин; характеризовать итоги социально-экономического развития
13	<b>Внешняя политика Николая I во второй четверти XIX в.</b>	Россия и революционное движение в Европе. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Кавказская война. Россия и центральная Азия.	1	Называть основные направления внешней политики России во второй половине 19 века; рассказать о войнах России с Ираном, Турцией, Кавказом; характеризовать обострения в отношениях России и Англии; рассказать о деятельности России в Центральной Азии
14	<b>Общественное движение в годы правления Николая I.</b>	Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное и либеральное движение. Западники и славянофилы.	1	Объяснять значение основных понятий темы; анализировать «теорию официальной народности» Уварова; сравнивать цели и задачи западников и славянофилов; выявлять основные различия и общие

		Кружки 1820- 1830-х гг. Революционное движение. Петрашевцы.		черты западников и славянофилов; объяснять значение и итоги деятельности кружков 1820-30х гг.
15	<b>Крымская война 1853—1856 гг. Оборона Севастополя.</b>	Обострение Восточного вопроса. Начальный этап войны. Вступление в войну Англии и Франции. Оборона Севастополя. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Последствия войны.	1	Объяснять причины начала Крымской войны; рассказать о ходе и основных событиях войны; анализировать причины поражения России в Крымской войне; характеризовать последствия войны
16	<b>Образование и наука.</b>	Развитие образования. Открытия русских учёных в биологии, медицине, геологии, астрономии, математике, физике, химии. Внедрение научных и технических новшеств в производство.	1	Рассказать о развитии образования России в первой половине 19 века; объяснять значения открытий русскими отмены крепостного права; называть предпосылки и причины отмены крепостного права
17	<b>Русские первооткрыватели и путешественники.</b>	Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Освоение Русской Америки. Дальневосточные экспедиции.	1	объяснять значения открытий русскими учеными в различных областях науки; подготовить сообщение; рассказывать о первооткрывателях и путешественниках в первой половине 19 века; подготовить сообщение
18	<b>Художественная культура.</b>	Особенности и основные стили в художественной культуре (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм). Золотой век русской литературы. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.	1	Рассказать о достижениях в отечественной художественной культуры первой половины 19 века; сравнить памятники культуры (особенности, достоинства);
19	<b>Быт и обычаи.</b>	. Особенности жилища, одежды,	1	характеризовать особенности жизни и быта

		питания разных слоёв населения. Досуг. Семья. Семейные обряды и обычаи.		отдельных слоев населения; подготовить сообщение или презентацию по данной теме
20	Повторение и контроль по теме 1		1	Конспект в тетради, составление кластера.
	<b>ТЕМА 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (21 ч)</b>			
21	Накануне отмены крепостного права. Начало царствования Александра II.	Предпосылки и причины отмены крепостного права. Личность Александра II и начало его правления. Смягчение политического режима.	1	Характеризовать оценку личности и деятельности Александра II; рассказать о социально-экономическом развитии накануне
22	Крестьянская реформа 1861 г.	Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.	1	Рассказать о подготовке крепостной реформы; объяснять основные понятия темы; читать положение крепостной реформы 1861 года; называть значения реформы; аргументировать свою точку зрения по поводу проведенной реформы
23	Либеральные реформы 60—70-х гг. XIX в.	Реформы местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Претворение реформ в жизнь. «Диктатура сердца» М. Т. Лорис-Меликова и его проект реформ.	1	Называть основные положения реформ; объяснять значения и необходимость проведения реформ; анализировать деятельность М.Лорис-Меликова
24	Национальная политика Александра II.	Польское восстание. Преобразования в Финляндии. Политика правительства на Кавказе.	1	Знать о возникновении национального движения на Украине и в Белоруссии. Отношение правительства к еврейскому населению. Политика правительства в Поволжье.
25	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.	Развитие сельского хозяйства и промышленности после отмены крепостного права. Реорганизация финансово-кредитной	1	Давать общую характеристику экономической политики анализировать деятельность Н.Бунге, И.Вышнеградского, С.Витте; объяснять

		системы. «Железнодорожное строительство. Промышленный подъём.		причины роста промышленного производства; показать состояние сельского хозяйства
26	<b>Общественное движение: либералы и консерваторы.</b>	Особенности российского либерализма середины 1850-х — начала 1860-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земское движение конца 1870-х гг. Консерваторы и реформы.	1	Дать характеристику народническим организациям второй половины 1860-н.70х гг.; систематизировать информацию о революционных организациях в таблицу; рассказать об убийстве Александра II
27	<b>Зарождение революционного народничества и его идеология.</b>	Причины роста революционного движения. Революционные народники конца 1850-х — начала 1860-х гг. Теория народничества. М. А. Бакунин. П. Л. Лавров. П. Н. Ткачёв.	1	Дать характеристику народническим организациям второй половины 1860-н.70х гг.; систематизировать информацию о революционных организациях в таблицу; рассказать об убийстве Александра II
28	<b>Революционное народничество второй половины 60-х — начала 80-х гг. XIX в</b>	Народнические организации второй половины 1860-х — начала 1870-х гг. «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Террор. Убийство Александра II.	1	Дать характеристику народническим организациям второй половины 1860-н.70х гг.; систематизировать информацию о революционных организациях в таблицу;
29	<b>Внешняя политика Александра II.</b>	Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа	1	Характеризовать основные направления внешней политики России в 1860-70х гг.; анализировать деятельность А.Горчакова; показать на карте включенные в состав России территории во второй половине 19 века

		Аляски.		
30	Русско-турецкая война 1877— 1878 гг.	. Балканский кризис. Начало войны, ход военных действий, итоги. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс. Значение и причины победы России в войне.	1	Характеризовать значение Балканского кризиса; рассказать о ходе войны, используя карту; анализировать значение Сан-Стефанского мирного договора и Берлинского конгресса
31	Внутренняя политика Александра III.	. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства.	1	Характеризовать оценку личности Александра III; рассказать об основных направлениях внутренней политики; высказывать свою точку зрения по поводу деятельности Александра III Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.
32	Экономическое развитие в годы правления Александра III.	Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Рост промышленного производства. Состояние сельского хозяйства.	1	Давать общую характеристику экономической политики Александра III; анализировать деятельность Н.Бунге, И.Вышнеградского, С.Витте; объяснять причины роста промышленного производства; показать состояние сельского хозяйства
33	Положение основных слоёв общества.	Социальная структура пореформенного общества. Крестьянство. Дворянство. Социальный облик российской буржуазии. Особенности	1	Раскрывать суть изменений в социальной структуре последней трети 19 века; анализировать положение основных слоев населения пореформенной России



		<p>русского пролетариата. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Казачество.</p>		
34	Общественное движение в 80—90-е гг. XIX в.	<p>Кризис революционного народничества. Новые формы либерального движения. Распространение марксизма в России. Усиление позиций консерваторов.</p>	1	<p>. Раскрывать причины кризиса революционного народничества; рассказать о новых формах либерального движения; объяснять причины распространения марксизма в России; раскрывать причины усиления позиций консерваторов</p>
35	Внешняя политика Александра III.	<p>Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление русского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.</p>	1	<p>Характеризовать основные направления внешней политики Александра III; раскрывать причины ослабления русского влияния на Балканах; выяснять причины сближения России и Франции; характеризовать особенности Азиатской политики России</p>
36-38	Развитие культуры во второй половине 19 века	<p>Успехи естественных, физико-математических и прикладных наук. Развитие географических знаний и гуманитарных наук.</p>	1	<p>Характеризовать особенности развития образования в России во второй половине 19 века и сравнить с развитием образования в первой половине 19 века; анализировать достижения в естественных, физико-математических и прикладных науках; рассказать о развитии географических знаний</p>
39-40	Итоговое повторение			

### Тематическое планирование

История Нового времени 1800 – 1913 гг.

8 класс (32 часа)

№	Темы	Содержание	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
---	------	------------	--------------	-------------------------------------

1	<b>Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.</b>	Основные черты индустриального общества (классического капитализма): свобода, утверждение законности и прав человека, господство товарного производства и рыночных отношений, конкуренция, монополизация, непрерывный технический прогресс	1	Конспект в тетради, информационная карта
	<b>ГЛАВА I. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX в.</b>		10	
2-3	<b>Темы 1—2. Индустриальная революция: достижения и проблемы.</b>	Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Завершение в Англии аграрной революции. Переворот в средствах транспорта. Развитие транспортных сетей. Новые источники энергии. Революция в средствах связи.	1	Конспект в тетради, работа в парах
4	<b>Тема 3. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.</b>	Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Гримасы капитализма: эксплуатация женского и детского труда. Женское движение.	1	Конспект в тетради, заполнение таблицы
5	<b>Тема 4. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.</b> Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца.	Технический прогресс и повседневность. Газета в городе. Новое в представлении о комфорте быта. Рост культуры города. Музыка.	1	Конспект в тетради, защита презентаций
6	<b>Тема 5. Наука: создание научной картины мира.</b>	Причины нарастания открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Роль учения Ч. Дарвина для формирования нового мировоззрения.	1	Конспект в тетради, работа с документами
7	<b>Тема 6. XIX век в</b>	Утрата значимости идей и	1	Конспект в

	<b>зеркале художественных исканий. Литература.</b>	ценностей эпохи Просвещения. Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя.		тетради, ромашка Блума
<b>8-9</b>	<b>Темы 7—8. Искусство XIX в. в поисках новой картины мира.</b>	Нарастание скорости взаимодействия новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи. Реализм. Критический реализм. Двенадцать лет истории французского импрессионизма. Постимпрессионизм. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света.	2	Конспект в тетради, составление кластера
<b>10-11</b>	<b>Темы 9—10. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.</b>	Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях преобразования общества. К. Маркс и Ф. Энгельс. Марксизм.	2	Конспект в тетради, информационная карта
	<b>ГЛАВА II. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ</b>		8	
<b>12</b>	<b>Тема 11. Консульство и образование наполеоновской армии.</b>	Революционер на троне. Режим личной власти Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи.	1	Конспект в тетради, работа в парах
<b>13</b>	<b>Тема 12. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.</b>	Французское общество во времена империи. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок.	1	Конспект в тетради, заполнение таблицы

14	<b>Тема 13. Англия: сложный путь к величию и процветанию.</b>	Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Англия — «мастерская мира». Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.	1	Конспект в тетради, защита презентаций
15	<b>Тема 14. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.</b>	Промышленная революция продолжается. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Политический кризис накануне революции 1848 г.	1	Конспект в тетради, работа с документами
16	Тема 15. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	Мировой промышленный кризис и его последствия для Французской экономики. Новая революционная волна. Требование провозглашения республики. Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота во Франции. Оформление олигархической власти во Франции.	1	Конспект в тетради, ромашка Блума
17	<b>Тема 16. Германия: на пути к единству. модернизация страны во имя её объединения. Образование Северогерманского союза</b>	Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Дальнейшая	1	Конспект в тетради, составление кластера
18	<b>Тема 17. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?».</b>	Раздробленность Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Начало революции. Национальные герои Италии — Дж. Гарибальди и Д. Мадзини. Поражение итальянской революции и его причины. К. Кавур. Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии	1	Конспект в тетради, информационная карта

19	<b>Тема 18. Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.</b>	Кризис империи Наполеона III. Отто фон Бисмарк. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Третья республика во Франции и конец франко-прусской войне. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Поражение Коммуны.	1	Конспект в тетради, работа в парах
	<b>ГЛАВА III. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XIX—XX ВВ. УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА.</b>		5	Конспект в тетради, заполнение таблицы
20	<b>Тема 19. Германская империя в конце XIX — начале XX в. Борьба за место под солнцем.</b>	Пруссия во главе империи. Ускорение темпов экономического развития. Бисмарк и внутренняя оппозиция. Политика «нового курса» О. Бисмарка — прогрессивные для Европы социальные реформы. Вильгельм II в стремлении к личной власти. Национализм. Подготовка к войне.	1	Конспект в тетради, защита презентаций
21	<b>Тема 20. Великобритания: конец Викторианской эпохи.</b> общество и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи. Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.	Реформирование — неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского	1	Конспект в тетради, работа с документами
22	<b>Тема 21. Франция: Третья республика.</b>	Замедление темпов экономического развития. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за респу-	1	Конспект в тетради, ромашка Блума

		<p>блику. Третья республика и её политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция — колониальная империя. Первое светское государство среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.</p>		
23	<b>Тема 22. Италия: время реформ и колониальных захватов.</b>	<p>Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра Дж. Джолитти. Переход к реформам. Колониальные войны.</p>	1	Конспект в тетради, составление кластера
24	<b>Тема 23. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса..</b>	<p>Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: империя Габсбургов преобразуется в двуединую монархию Австро-Венгрию. «Лоскутная империя». Начало промышленной революции</p>	1	Конспект в тетради, работа в парах
	<b>ГЛАВА IV. ДВЕ АМЕРИКИ</b>		3	
25	<b>Тема 24. США в XIXв.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.</b>	<p>Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А. Линкольна</p>	1	Конспект в тетради, информационная карта
26	<b>Тема 25. США: империализм и вступление в мировую политику..</b>	<p>Причины быстрого экономического успеха США после Гражданской войны. Отношение к образованию и</p>	1	Конспект в тетради, работа в парах

		<p>труду. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на укрепление гражданского общества и правового государства</p>		
27	<p><b>Тема 26. Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен.</b></p>	<p>Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование независимых государств в Латинской Америке</p>	1	<p>Конспект в тетради, заполнение таблицы</p>
	<p><b>ГЛАВА V. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX В.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА</b></p>		4	<p>Конспект в тетради, защита презентаций</p>
28	<p><b>Тема 27. Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника»..</b></p>	<p>Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещённого» правления. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму</p>	1	<p>Конспект в тетради, работа с документами</p>
29	<p><b>Тема 28. Китай: сопротивление реформам. тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан</b></p>	<p>Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Хун Сюцюань: движение Ю-вэй. Новый курс Цыси. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.</p>	1	<p>Конспект в тетради, ромашка Блума</p>
30	<p><b>Тема 29. Индия: насильственное разрушение традиционного общества.</b></p>	<p>Индия — «жемчужина Британской короны». Влияние Ост-Индской кампании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии. Насильственное</p>	1	<p>Конспект в тетради, составление кластера</p>

		вхождение Индии в мировой рынок. Изменение социальной структуры. Восстание сипаев (1857—1859). Индийский национальный конгресс (ИНК). Балгангадхар Тилак		
31	<b>Тема 30. Африка: континент в эпоху перемен.</b>	Традиционное общество на африканском континенте. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия: необычные судьбы для африканского континента. Восстания гереро и готтентотов. Европейская колонизация Африки.	1	Конспект в тетради, работа в парах
	<b>ГЛАВА VI. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В.</b>		1	
32	<b>Тема 31. Международные отношения: дипломатия или войны?</b>	Политическая карта мира начала XX в. — карта противостояния. Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Нарастание угрозы мировой войны. Создание военных блоков. Первые локальные империалистические войны. Образование новых государств. Пацифистское движение.	1	Конспект в тетради, информационная карта